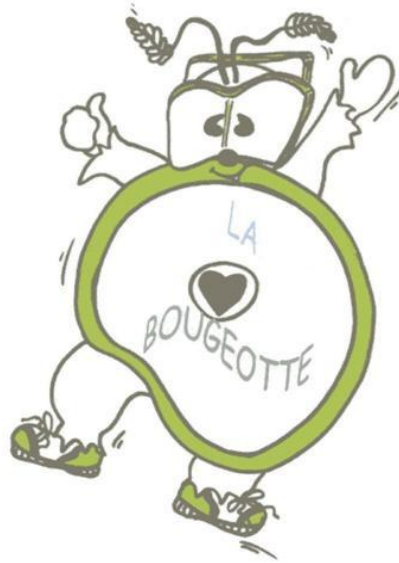


Programme d'activités 2023-2027



Coordonnées sur service de garde

Adresse : 2459 chemin de l'Église, Ste-Clotilde

Téléphone : (514) 380-8899

Technicien(ne) en SDG : Julie Tremblay

Adresse courriel : sdg.steclotilde@cssdgs.gouv.qc.ca

Direction de l'école : Janie Boyer

Adresse courriel : steclotilde@cssdgs.gouv.qc.ca



Version du : Mai 2026

Bienvenue au service de garde

Le service de garde est situé à proximité des classes. Accès via une porte sécurisée dans le débarcadère des autobus.

Chaque semaine, l'équipe du service de garde affiche sur le babillard près de l'entrée du local les activités qu'elle a soigneusement préparées pour nos jeunes. En plus d'être **amusantes** et correspondent aux **goûts et intérêts** des jeunes, les activités proposées se doivent d'être **diversifiées** et d'amener l'enfant à **apprendre par le jeu**. Une courte description de l'activité ainsi que l'objectif que nous souhaitons travailler avec les jeunes y figurent, afin que celui-ci et ses parents en prennent connaissance.

Partout dans mon école j'apprends !!

Plusieurs locaux sont utilisés par nos groupes: local du service de garde, gymnase, cafétéria, bibliothèque, corridor, classes, etc...ainsi que la cour extérieure.

Service de garde en milieu scolaire*

Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés.

Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global.

Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents.

Programme d'activités*

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteurs, affectifs, sociaux, langagier et cognitif.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué

aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.

**Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire*

Présentation de notre milieu

En 2002, des parents sollicitent l'ouverture d'un service de garde dans leur école municipale. Étant donné le petit nombre d'élèves à l'école à ce moment, la mise sur pied d'un tel projet semble risquée financièrement. C'est pourquoi, à l'automne 2002, afin de démontrer leur détermination, un groupe de parents se mobilisent et font un lave-o-thon afin de garantir la survie financière du petit service de garde de quartier. C'est ainsi que le service de garde « La bougeotte » à vue le jour à l'école Ste-Clotilde.

Depuis son ouverture, le nombre d'enfants qui ont fréquentés le service de garde n'a cessé d'augmenter d'année en année. De plus, nous accueillons des élèves de notre municipalité qui sont scolarisés dans d'autres écoles. Le service de garde représente un besoin réel pour les parents de notre municipalité.

À l'heure du dîner, les enfants mangent par groupe classe peu importe le service utilisé. Les surveillantes d'élèves, les éducatrices du service de garde et les techniciennes assurent le bon fonctionnement. Nos journées pédagogiques sont offertes à tous les élèves de l'école.

Le service de garde qui dessert environ le 1/3 des élèves de l'école, détient les mêmes devoirs et obligations que les groupes-classes au sein de l'organisation de l'école. Le partage des locaux et du matériel, la participation aux différents comités et l'implication lors des différents événements favorisent l'esprit d'équipe et la collaboration entre tous les membres du personnel gravitant auprès des enfants.

Nos objectifs

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et

des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;

- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

Mission, vision et valeurs

Il est important pour nous de développer une relation significative avec les enfants, car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs. C'est pourquoi nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants.

Mission

La mission de l'établissement est définie par la Loi sur l'instruction publique (Art.36)

- Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.
- Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

Vision

À l'école Ste-Clotilde, nous plaçons l'élève au cœur de nos aspirations et de nos actions afin qu'il développe son plein potentiel tout en préservant le plaisir d'être un enfant. Nous sommes convaincus que tous les élèves peuvent apprendre et se développer. En mettant de l'avant une variété de stratégies d'enseignement et en démontrant de la flexibilité et de l'ouverture dans notre enseignement, nous favorisons la différenciation. Au quotidien, nous créons un environnement facilitant la création de liens d'attachement. Ainsi, nous souhaitons que tous créent un puissant sentiment d'appartenance dans un milieu de vie permettant à chaque élève de se développer selon ses capacités.

En faisant preuve de bienveillance, les membres du personnel, les parents et la communauté valorisent le milieu éducatif des élèves en les accompagnant à chaque étape de leur parcours scolaire. Nous travaillons de concert pour que chacun de nos élèves bénéficie d'une éducation et d'un enseignement de qualité qui les amèneront à se développer globalement dans un environnement sain et sécuritaire.

Nous pouvons donc affirmer que LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE STE-CLOTILDE COMMENCE PAR LE RESPECT DE SOI, DES AUTRES ET DE L'ENVIRONNEMENT OÙ L'ENGAGEMENT ET LA COLLABORATION SONT OMNIPRÉSENTS AFIN DE DÉVELOPPER UN FORT SENTIMENT D'APPARTENANCE POUR TOUS LES ACTEURS DE L'ÉCOLE, ÉLÈVES, PARENTS OU MEMBRES DU PERSONNEL.

Valeurs	Actions à mettre en place au service de garde afin de répondre à ces valeurs
Respect	Proposer des activités en lien avec le développement des habiletés sociales.
	Encourager les enfants à respecter les consignes.
	Sensibiliser les enfants à l'importance de faire attention aux jeux et au matériel qui les entoure.
Engagement	Valoriser l'effort et la persévérance en faisant vivre des réussites aux élèves.
	L'éducatrice s'implique et s'engage elle-même dans les projets
	Encourager et les motiver les enfants à poursuivre les projets proposés par l'éducatrice.
Collaboration	Encourager l'enfant à exprimer ce qu'il ressent de façon pacifique
	Sensibiliser les enfants aux gens qui l'entourent (empathie et partage)

Nos orientations éducatives

Nous avons à cœur le **développement global** de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement. Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des **capacités**, des **besoins** et **intérêts** des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en **sécurité** et aura l'opportunité d'y faire des **apprentissages actifs** dans une ambiance de **plaisir** !!!

Le plaisir et le jeu, une source d'apprentissage

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

Participation au projet éducatif de l'école

L'élaboration du programme d'activités qui s'inscrit de manière cohérente avec les orientations et les enjeux du projet éducatif de l'école comme prévu à l'article 37 de la Loi sur l'instruction publique (LIP).

ORIENTATION 1

Augmenter les compétences en littératie.

OBJECTIF 1.1

Augmenter le nombre d'élèves ayant 66% et plus en français lecture et écriture

Actions mises en place au service de garde :

- . Un endroit calme est offert aux enfants pour leur permettre de faire leur étude.
- . Local favorisant l'éveil à la lecture et l'écriture (affichage de lettres et de mots, etc)
- . Proposer des défis et des jeux qui feront vivre des succès aux enfants en lien avec la lecture et l'écriture.
- . Offrir une variété de livres et de revues disponibles en tout temps.

ORIENTATION 2

Augmenter les compétences en mathématique

OBJECTIF 2.1

Augmenter le nombre d'élèves ayant 66% et plus en mathématiques.

Actions mises en place au service de garde :

- . Proposer des jeux de construction pour comprendre les formes géométriques, les volumes, la symétrie.
- . Proposer des jeux de cartes qui encouragent le comptage, la reconnaissance des nombres, ou la stratégie.
- . Proposer des casse-têtes pour stimuler la logique et le raisonnement spatial.

ORIENTATION 3

Favoriser un sentiment d'appartenance à l'école

OBJECTIF 3.1

Augmenter l'offre d'activités pour répondre aux différents besoins des enfants.

Actions mises en place au service de garde :

- . Période de méli-mélange. Deux après-midi par semaine, les enfants choisissent leur plateau d'activité selon leur intérêt.
- . Plusieurs jeux de société, jeux de cartes et matériel de manipulation sont offerts aux enfants lors des périodes de jeux libres.
- . Matériel varié proposé lors des périodes à l'extérieur.

ORIENTATION 4

Favoriser un milieu de vie sain.

OBJECTIF 4.1

Améliorer les relations interpersonnelles de nos élèves.

Actions mises en place au service de garde :

- . Proposer des jeux de collaboration au gymnase et au local.
- . Intervention et retour fait par le personnel éducateur favorisant la communication positive, le civisme et l'empathie.
- . Proposer des activités en multiâge un minimum de 2 fois par semaine.
- . Invitation faite aux parents et aux élèves pour nos activités de levée de fonds 4 fois par année (Danse/cinéma)

Notre programmation

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre

l'objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les dimensions du développement global que nous tenterons de développer à l'aide des activités qui seront proposées :

- **Dimension affective**
- **Dimension cognitive**
- **Dimension sociale morale**
- **Dimension physique et psychomotrice**

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine, il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme la semaine des services de garde.

Période consacrée aux études et travaux scolaires

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service de garde, cette période aura lieu les mardis, mercredis et jeudis de 16h30 à 17h00 dans une classe à proximité du local. Un membre de l'équipe du service de garde accompagnera les élèves et pourra les soutenir en cas de besoin.

Programmation des activités quotidiennes

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant les tableaux de planification des groupes affichés à l'entrée du service de garde.

Notre mode d'organisation au niveau des groupes

Groupes fixes par âge

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêt.

Groupes mixtes et multiâges

Deux après-midi par semaine, nous offrons des soirées méli-mélange où votre enfant pourra s'inscrire à des activités spéciales et développer des liens avec d'autres membres du personnel et d'autres enfants.

Notre horaire habituel

Voici à quoi peut ressembler une journée au service de garde.

Période du matin

Le matin, les enfants n'ont pas de groupe fixe. Ils sont tous ensemble durant la période de jeux libres au local du service de garde avant d'aller jouer à l'extérieur.

6h35 Ouverture du SDG
Jeux libres

7h15 Jeux libres à l'extérieur

7h45 Entrée des élèves

Période du midi

Pendant la période du dîner, les enfants du préscolaire et du 1^{er} cycle sont regroupés par groupe classe. Les enfants du 2^e et 3^e cycle sont regroupés par groupe niveau.

La période du midi est divisée en 2 dîners : 1) Le préscolaire et le 1^{er} cycle et 2) 2^e et 3^e cycles.

11h12 heure du repas du 1^{er} groupe (préscolaire et 1^{er} cycle)
Récréation extérieure pour le 2^e groupe (2^e et 3^e cycle)

11h50 Récréation extérieure pour le 1^{er} groupe (préscolaire et 1^{er} cycle)
Heure du repas du 2^e groupe (2^e cycle et 3^e cycle)

12h27 Entrée des élèves

Période de l'après-midi

14h50 Présences, collation et message aux enfants

Lors de leur arrivée au service de garde après les classes :

Les élèves du préscolaire se rendent au local du service de garde. Les éducatrices les accueillent, prennent les présences et passent les messages importants pendant que les enfants prennent une collation et fraternisent avec leurs amis. Par la suite, ils se rendent à l'extérieur pour une période d'environ 30 minutes.

Les enfants du 1^{er}-2^e et 3^e cycles se rendent à l'extérieur pour une période de jeux libres de 30 minutes. Les éducatrices les accueillent et prennent les présences. Par la suite, ils se rendent à l'intérieur pour prendre une collation.

15h45 Activités dirigées ou période de méli-mélange (choix d'activité par les enfants)

16h30 : À la fin de l'activité, les enfants font des jeux libres tous ensemble. Pendant ce temps, une période de 30 minutes pour faire les devoirs est offerte.

17h35 (lundi-mardi-mercredi) 17h45 (jeudi-vendredi)
Fermeture du service de garde

Locaux utilisés

Le programme d'activités prévoit l'utilisation de différents espaces dans l'école. Un partage harmonieux des locaux implique d'entrée de jeu une communication et une collaboration entre l'ensemble du personnel de l'école. D'ailleurs, le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire prévoit à l'article 12 que « le directeur de l'école s'assure que les locaux, l'équipement, le mobilier et le matériel de jeux utilisés par le service de garde sont en bon état, sécuritaire et adapté aux besoins des élèves. » La Loi sur l'instruction publique prévoit également à l'article 93 que « le directeur de l'école prévoit un nombre suffisant de locaux pour les fins du service de garde. Il peut, à cette fin, recourir au partage des locaux. »

Utilisation des locaux

Voici, au service de garde "La bougeotte" comment nous organisons l'espace.

Locaux	Description
Local du service de garde	<p>Local d'accueil et du départ en fin de journée du service de garde.</p> <p>Local de collation et prise de présence.</p> <p>Un des locaux rotatifs pour la période de l'activité dirigée.</p> <p>Local disponible pour les ateliers, jeux de société, jeux de construction, bricolages, jeux de rôle (cuisinette, marionnettes) et jeux libres.</p> <p>Accès à un grand éventail de jeux et jouets.</p>
Cafétéria	<p>Un des locaux rotatifs pour la période de l'activité dirigée.</p> <p>Local de collation et prise de présence (pluie)</p> <p>Local disponible pour les ateliers, les bricolages, les activités culinaires, les jeux de société, les jeux de construction et les jeux/jouets du service de garde.</p> <p>Local disponible pour des grands jeux et jeux actifs (sans projectile).</p> <p>Accès à une petite scène.</p>
Gymnase	<p>Un des locaux rotatifs pour la période de l'activité dirigée.</p> <p>Local disponible pour des jeux actifs et les grands rassemblements (activité cinéma ou autre)</p>
Local des éducatrices spécialisées ou classe	<p>Un des locaux rotatifs pour la période de l'activité dirigée.</p> <p>Local de collation et prise de présence (jour de pluie).</p> <p>Local disponible pour les ateliers, les bricolages, les jeux de société, les jeux de construction, les jeux/jouets du service de garde et l'animation avec un TNI.</p> <p>Local disponible pour la période de devoirs et d'étude.</p>
Bibliothèque	<p>Un des locaux rotatifs pour la période de l'activité dirigée.</p>

	Local disponible pour les jeux de société, la lecture, les jeux de construction, les jeux de plancher, les jeux de rôles (marionnettes).
Local de musique	Local disponible pour les ateliers, les bricolages, les jeux de société, les jeux de construction, les jeux/jouets du service de garde et l'animation avec un TNI. Local de collation et prise de présence (jour de pluie).

Nos journées pédagogiques

Les journées pédagogiques sont offertes à tous les élèves de l'école Ste-Clotilde. Lors de ces journées, les enfants sont regroupés par sous-groupe multiâge. Les éducatrices offrent aux élèves des activités variées en lien avec la thématique choisie pour la journée (bricolage, jeux actifs, jeux de société, culinaire, etc.) Une ou deux fois par année des animations venant de l'extérieur sont offertes aux élèves.

Conclusion

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

Comité de rédaction

Technicienne : Julie Tremblay

Personnel éducateur : Marie-Claude Bourgault, Marie-Soleil Hamel, Melissa Durocher, Jacynthe De Chantal, Ophélie Ménard.

Références

- Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022
- Ministère de l'Éducation, *Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire*
- Musson, Steve, *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'université Laval, 1999