

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025 SIXIÈME ANNÉE DU PRIMAIRE

COMMUNICATION ÉCRITE

Le **15 octobre 2024**, vous recevrez une première communication écrite portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant.

BULLETINS

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits :

1er bulletin : vous sera remis au plus tard le **20 novembre 2024**

2e bulletin : vous sera remis au plus tard le **12 mars 2025**

3e bulletin : vous sera remis au plus tard le **10 juillet 2025**

Les résultats se baseront sur des preuves d'apprentissages pertinentes et variées (observations, conversations ou productions d'élèves), choisies en fonction des particularités des disciplines. Elles seront analysées au regard des critères d'évaluation précisés dans les cadres d'évaluation. En cette année particulière, des vérifications pour s'assurer de la validité des preuves d'apprentissage recueillies à distance pourraient être effectuées. En tout temps, les résultats s'appuieront sur le jugement professionnel des enseignants.

En plus des bulletins, l'école utilise également différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

| Matières / Spécialités | Moyens |
|--|--|
| <p>Les matières enseignées par le titulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> > Français > Mathématique > Culture et citoyenneté Québécoise > Arts plastique > Science et technologie > Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observations ✓ Évaluations écrites des notions apprises ✓ Dictées ou tests hebdomadaires ✓ Appréciation de divers travaux réalisés dans le cadre de projets |
| <p>Anglais</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observations ✓ Fiches d'activités ✓ Rédaction de courtes phrases ✓ Jeux simples |
| <p>Éducation physique</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observations ✓ Auto-évaluation |
| <p>Musique</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observations ✓ Grilles d'appréciation de différentes œuvres |

Les dates et modalités des rencontres de parents vous seront précisées dans les prochaines semaines.

Première étape :

- Du 29 août 2024 au 14 novembre 2024.
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur le portail Mozaïk au plus tard le 20 novembre 2024.

<https://portailparents.ca/accueil/fr/>

Deuxième étape :

- Du 18 novembre 2023 au 27 février 2025.
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur le portail Mozaïk au plus tard le 12 mars 2025.

<https://portailparents.ca/accueil/fr/>

Troisième étape :

- Du 10 mars 2024 au 20 juin 2025.
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur le portail Mozaïk au plus tard le 10 juillet 2025.

<https://portailparents.ca/accueil/fr/>

Les épreuves imposées par le ministre :

- Ces épreuves auront une valeur de 10% au primaire

AUTRES COMPÉTENCES

Aux bulletins de votre enfant, vous trouverez un commentaire sur une des autres compétences ci-dessous.

| Autres compétences | 1 ^{re} étape et 3 ^e étape |
|--------------------------------------|---|
| <i>Exercer son jugement critique</i> | |
| <i>Organiser son travail</i> | X |
| <i>Savoir communiquer</i> | |
| <i>Savoir travailler en équipe</i> | |

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES ET RÉSULTATS AU BULLETIN UNIQUE

| Disciplines | Compétences apparaissant au bulletin | Étape 1 (20%) | Étape 2 (20%) | Étape 3 (60%) |
|--|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | | Résultats inscrits au bulletin | Résultats inscrits au bulletin | Résultats inscrits au bulletin |
| Français, langue d'enseignement | Lire (40%) Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines, carnet de lecture, entretiens de lecture pour certains élèves | X | X | X |
| | Écrire (40%) Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication | X | X | X |
| | Communiquer oralement (20%) Présentation d'une réalisation à l'oral, consignation d'observations à la suite d'échanges formels ou informels ou lors de situations d'écoute | | X | X |
| Mathématique | Résoudre une situation-problème (30%) Traces de situations problèmes mathématiques, consignation d'observations lors de résolution de problèmes | | X | X |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (70%) Exercices de vérification, traces de problèmes mathématiques, questionnaire sur les notions apprises | X | X | X |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Questionnaires sur les notions apprises, réalisations de projets ou tâches | X | X | X |
| Science et technologie | Traces de la démarche dans diverses tâches de science ou de technologie, questionnaires sur les notions apprises | X | X | X |
| Culture et citoyenneté québécoise (CCQ) | Traces illustrant la réflexion de l'élève, consignation d'observations lors de discussions et d'échanges, questionnaires sur les notions apprises, réalisations de projets ou tâches | | X | X |
| Arts plastiques | Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium, traces écrites d'appréciation, discussions | X | | X |
| Anglais | Interagir oralement (45%) | X | X | X |
| | Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus (35%) | X | X | X |
| | Écrire des textes (20%) | | X | X |
| Éducation physique et à la santé | - | X | X | X |
| Musique | Inventer des pièces vocales ou instrumentales | | X | X |
| | Interpréter des pièces musicales | X | | X |
| | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades | | X | X |

De façon régulière, les apprentissages des élèves sont évalués à l'aide de différentes modalités qui sont déterminées par l'enseignant de votre enfant (observations, travaux, évaluations, épreuves, entretiens, etc.).

Les apprentissages des élèves et leur évaluation se trouvent recentrés sur les éléments primordiaux que sont l'acquisition, la compréhension, l'application et la mobilisation des connaissances, et ce, tout en laissant aux enseignants la marge de manœuvre nécessaire pour en tenir compte dans leurs pratiques évaluatives.