



RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2022-2023

Conseil d'établissement



École Ste-Clotilde
2459 Chemin de l'Église, Ste-Clotilde (Québec) J0L 1W0
Téléphone : 514 380-8899, poste 4731
Site Web : ste-clotilde.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : steclotilde@cssdgs.gouv.qc.ca



Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec 

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,

Au nom de tous les membres du conseil d'établissement (CÉ), j'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel 2022-2023. La dernière année a été bien chargée. De belles choses se sont produites à l'école Ste-Clotilde.

Parmi celles qui nous auront marqués, il y a eu :

- La première édition du spectacle de musique de l'école qui a été magnifique.
- La reprise des danses organisées par le service de garde.
- La campagne de financement avec la vente de pains St-Méthode qui nous a permis d'amasser 2958,80\$. J'en profite pour remercier toutes les familles qui y ont participé.
- Le retour des parents dans l'école. En effet, à différents moments, nous avons été invités à partager des moments précieux avec nos enfants au sein même de l'établissement. Après ses années sans pouvoir y mettre les pieds, cela nous a fait le plus grand bien.

Par ailleurs, plusieurs activités ont été organisées par l'équipe-école afin de souligner différents événements comme la rentrée, l'Halloween, Noël, la Saint-Valentin, etc. De plus, les enfants ont fait des sorties culturelles et éducatives comme la visite de différents musées et le théâtre des Deux Rives. Également, ils ont participé à des sorties sportives dont Upla et arbres en arbres au mont St-Grégoire. Ils ont aussi eu plusieurs activités virtuelles. Bref, ils n'ont pas eu le temps de s'ennuyer ! Bravo au personnel de l'école pour leur créativité et leur dévouement.

En terminant, je désire remercier tous les membres du conseil, les parents, les membres représentant l'équipe-école et la direction, pour leur grande implication tout au long de cette année. Je me considère chanceuse de pouvoir compter sur un CÉ dynamique, efficace, engagé et motivé. Merci à vous tous !

Bonne lecture !

Cynthia Ménard



**Madame
Cynthia Ménard**
Présidente

**Madame Ménard est membre
du conseil d'établissement de
l'école Ste-Clotilde depuis
l'année scolaire 2020-2021.
Elle occupe le poste de
présidente du conseil depuis
2021.**

Madame
Line Martineau
Directrice

« L'éducation est l'arme la plus puissante qu'on puisse utiliser pour changer le monde. »

-Nelson Mandela



Madame Martineau travaille au CSSDGS depuis 1990. Elle y a occupé des postes d'enseignante pendant 10 ans au primaire pour ensuite se diriger vers l'éducation préscolaire pendant près de 20 ans. Elle est devenue directrice adjointe à l'école Daigneau en 2017, directrice de l'école St-Bernard en 2020 et depuis février 2022, elle est directrice de l'école Ste-Clotilde.

MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

C'est avec beaucoup de fierté que nous vous présentons le rapport annuel 22-23 de notre école. Tout au long de cette année où enfin, la COVID-19 a doucement redonné toute la place aux interactions sociales, nous avons pu accueillir à plusieurs reprises les familles de nos élèves. Jeux de société avec les parents et grands-parents, salon du livre des élèves, déjeuners familiaux dans les classes, retour des rendez-vous de la communauté ne sont que quelques exemples qui rendent nos élèves si fiers de faire partie de l'école Ste-Clotilde! Quant à elle, l'équipe-école a poursuivi son déploiement éducatif exceptionnel afin d'amener les élèves à cheminer à travers l'apprentissage de stratégies permettant d'assurer la réussite éducative de tous. L'actualisation du projet éducatif a permis à tous les acteurs qui jouent un rôle auprès de nos élèves de réfléchir ensemble aux priorités des prochaines années. Je tiens à remercier chacun, membres du personnel, élève, famille pour ce travail d'équipe colossal!

Cette année fut aussi marquée par le retour des sorties éducatives, culturelles et sportives. La classe verte des élèves du 2^e cycle a permis de créer des liens dont ils se souviendront longtemps! Toute l'école a bien profité d'une sortie à Arbres en arbres/UPLA et la variété des sorties culturelles a permis à chacun d'y trouver son compte : Héritage St-Bernard, pièce de théâtre, centre des sciences, musée d'archéologie et école de cirque étaient au menu! Le spectacle de musique de fin d'année fut un coup de cœur pour tous, autant pour les élèves qui ont démontré un talent incroyable que pour tous les gens qui y ont assisté.

Nous avons également été honorés que plusieurs donateurs viennent nous supporter pour réaliser des projets qui nous tiennent à cœur. Grâce à eux, nos élèves peuvent avoir accès à des projets vraiment spéciaux!

Depuis mon arrivée, je ne cesse de m'émerveiller devant une concertation incroyable à tous les niveaux : école, famille et communauté. S'épanouir à l'école Ste-Clotilde est pour nos élèves une aventure exceptionnelle où le respect, l'engagement et la collaboration sont à l'honneur. C'est un milieu de vie riche et stimulant!

Je vous souhaite un beau moment de lecture avec ce rapport annuel!

Line Martineau
Directrice

TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	6
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2	Activités réalisées et décisions prises	9
2.3	Résultats obtenus	14

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL **ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.**

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Ménard, Cynthia	Parent, présidence	1
Ste-Marie, Renée	Parent, Vice-présidence	2
Vincent, Marilou	Parent	1
Dupuis, Katlyne	Parent	2
Caron-Perras, Philippe	Personnel scolaire, enseignant	1
Bédard-Goyette, Tricia	Personnel scolaire, enseignante	1
Tremblay, Julie	Personnel scolaire, technicienne du Service de garde	1
Bezeau, Patricia	Personnel scolaire, soutien, secrétaire	1
Martineau, Line	Directrice	

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
29 septembre 2022	Ordinaire
3 novembre 2022	Ordinaire
8 décembre 2022	Ordinaire
22 février 2023	Ordinaire
5 avril 2023	Ordinaire
4 mai 2023	Ordinaire
6 juin 2023	Ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Mai 2023	Adopté	Tout au long de l'année 22-23, nous avons effectué l'actualisation de notre projet éducatif 23-27 en consultant les élèves, les parents et les membres de l'équipe-école.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Septembre 2022	Adopté	Le plan de lutte sera mis à jour au plus tard le 15 septembre 2023 afin d'être conforme à la nouvelle loi sur le protecteur national de l'élève.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Juin 2023	Approuvé	Nous l'avons nommé « Mode de vie ».
Approbation des contributions financières exigées	Mai 2023	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Avril 2023	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2023	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Juin 2023	Adopté	*Après consultation auprès des parents utilisateurs, le service de garde fermera 15 minutes plus, soit à 17h45 pour mieux répondre aux besoins des parents.
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	Novembre 2022 Février 2023	Initiative	Autorisation de sortie autour de l'école (2km et moins) Adhésion à Moisson rive sud pour offrir des collations aux élèves

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Février 2023	Consultation effectuée	Présentation du plan triennal des immeubles et de notre acte d'établissement
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Mai 2023	Informations transmises	Présentation de la version finale du projet éducatif
Transmission de documents à l'intention des parents	Novembre 2022 Février 2023	Documents transmis	Informations relatives à la campagne de financement Informations relatives au rendez-vous de la communauté
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Septembre 2022	Approuvé	Présentation de la planification annuelle et des normes et modalités
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai 2023 Septembre 2022	Consultation faite	Seul le 3 ^e cycle utilise un cahier en mathématiques. Création d'une page Facebook pour les parents
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	Mai 2023	Approuvé	Contenu dans l'actualisation du projet éducatif 23-27

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Décembre 2022	Approuvé	Présentation de la planification annuelle des cours d'éducation à la sexualité
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Septembre 2022 Février 2023	Approuvé	Pour 23-24, ajout de la nouvelle matière « Culture et citoyenneté québécois » (CCQ) pour le 1 ^{er} cycle seulement
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Septembre 2022 Novembre 2022 Décembre 2022 Février 2023 Avril 2023 Mai 2023 Juin 2023	Approuvé	Verger Cassidy, ateliers littéraires virtuels, centre des sciences et musée Pointe-à-Callière, production Prestigo, île St-Bernard, musée Pointe-du-buisson, Sortie Arbraska et Upla au mont St-Grégoire, école de cirque de Châteauguay, Laser Game Evolution, Mont VR Sortie de 24 heures à Jouvence Retour tardif pour la sortie des finissants
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services	Décembre 2023	Approuvé	
Consultation des parents	Septembre 2023 Novembre 2023	Consultation faite	Calendrier de rencontres, règles de régie interne, autorisation de marche moins de 2 km autour de l'école
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Mai 2023	Consultation faite	Sondage auprès des élèves du 2 ^e et 3 ^e cycle concernant les règles de vie

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT | 2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Retour prévu en 2023-2024, la pandémie de la COVID-19 ayant limité l'organisation d'activités parascolaire.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Novembre 2023 Février 2023 Mai 2023	Approuvé	Campagne de financement des pains St-Méthode Contrat avec Foto plus pour 23-24 Traiteur « Le petit potager » pour 23-24

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Février 2023	Approbation	Acte d'établissement
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Décembre 2022 Février 2023 Avril 2023 Mai 2023 Juin 2023		Caisse Populaire Desjardins : 2150\$ pour des activités éducatives Municipalité de Ste-Clotilde : 500\$ pour les finissants et 2000\$ pour le Gazebo de la cour d'école Dons pour la classe verte du 2 ^e cycle : 550\$ Talco, 125\$ Pégé, 500\$ Guinois et 2000\$ de la municipalité Dons pour les finissants : 500\$ WH immobilier et 200\$ Club Optimiste 3000\$ du Club Optimiste pour autobus et/ou fête de fin d'année 1000\$ de la députée Brenda Shanahan pour le Gazébo Caisse populaire Desjardins : 10 000\$ pour l'achat de portables en 6 ^e année
Adoption du budget annuel de l'établissement			
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Proposition de la bénévole de l'année	Février 2023		Jessie-Anne Lamoureux, bénévole à la bibliothèque, a été nommé par les membres du conseil d'établissement.
Adhésion à Moisson Rive sud	Février 2023		Collations pour tous livrés 1 fois par mois
Danses organisées par le service de garde (financement)	Février 2023	Approuvé	

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Explications des résultats

Les élèves de notre école grandissent en plein cœur d'un charmant milieu rural et agricole. L'indice de défavorisation (10) ainsi que les besoins particuliers de nos élèves nous amènent à développer des stratégies d'intervention efficaces qui découlent de la recherche. Cela est facilité par l'utilisation des subventions d'Agir autrement. Cette année, la bonification des services a permis à 2 enseignantes ressources de déployer leur support directement en classe, en sous-groupes. Elles ont aussi apporté du soutien aux enseignants puisqu'elles jouaient le rôle de mentore en littératie. De plus, nous avons compté sur 3 techniciennes en éducation spécialisée qui ont offert divers ateliers de prévention et du soutien à nos élèves. L'ajout de ces ressources nous permet de mieux répondre aux enjeux de notre milieu qui sont la réussite éducative de nos élèves, leurs compétences sociales et le développement des saines habitudes de vie.

Voici donc la progression de la réussite de nos élèves depuis les 4 dernières. En français, tous nos taux ont augmenté de plus de 5% (vert) ou de 3-4% (jaune). En mathématiques, la progression attendue ne s'est pas réalisée, en résoudre. Même si nous nous rapprochons de la cible CSS, nous devons poursuivre l'application de stratégies favorisant un plus grand taux de réussite.

*Il est à noter que les orientations et les objectifs établis s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaires des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la Loi sur l'instruction publique.

Pourcentage d'élèves à qui avait plus de 66%. Compétence : Écrire

	2019-2020	2022-2023
1 ^{ère} année	77%	79%
2 ^e année	70%	96%
3 ^e année	82%	85%
4 ^e année	79%	89%
5 ^e année	69%	81%
6 ^e année	83%	95%

Pourcentage d'élèves qui avait plus de 66%. Compétence : Lire

	2019-2020	2022-2023
1 ^{ère} année	60%	79%
2 ^e année	58%	89%
3 ^e année	77%	81%
4 ^e année	43%	67%
5 ^e année	70%	75%
6 ^e année	83%	95%

Pourcentage d'élèves qui avait plus de 66%. Compétence : Raisonner

	2019-2020	2022-2023
Tous les élèves de l'école	60%	81%

Pourcentage d'élèves qui avait plus de 66%. Compétence : Résoudre

	2019-2020	2022-2023
Tous les élèves de l'école	86%	80%

L'analyse des résultats

Nous savons que l'atteinte de nos cibles a été possible d'abord parce que depuis quelques années, nous offrons du soutien pédagogique directement en classe à tous les élèves de l'école. Ce service permet, entre autres, la mise en place de groupes de besoin et de soutien pédagogique plus spécifique. De plus, les enseignantes et les orthopédagogues participent à des rencontres de développement pédagogique (CAP) avec la conseillère pédagogique systémique et la direction. Ces rencontres de travail permettent de mettre en place des interventions universelles telles que la mise en place des ateliers de lecture et d'écriture, des lectures partagées, des entretiens de lecture, des lectures interactives pour ne nommer que celles-ci. Ce travail collaboratif permet aussi de développer la culture de collecte de données et cible les élèves qui ont des besoins particuliers pour pouvoir offrir du support fréquent et intensif en agissant rapidement lorsque surviennent des difficultés. L'équipe-école est très investie et déterminée à poursuivre les changements amorcés ou bien ancrés, dans le but de favoriser la réussite éducative de tous nos élèves!

Pour ce qui est de notre cible non atteinte, l'actualisation du projet éducatif a permis d'élaborer un objectif en lien avec la compétence Résoudre et notre plan d'action pourra cibler des moyens pour l'atteindre.

Comme mentionné précédemment, l'année scolaire 2022-2023 a été l'occasion d'actualiser notre projet éducatif des quatre prochaines années (2023-2027) et de préciser de nouveaux objectifs en fonction des besoins de notre clientèle et des enjeux de notre milieu. Le tableau qui suit résume donc les trois nouveaux objectifs poursuivis par l'équipe ainsi que la valeur de départ (22-23) et la cible finale (2027).

(Voir page suivante).

TABLEAU SYNTHÈSE DES ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES EN LIEN AVEC LE PEVR

Objectif du PEVR	Orientation	Objectif	Indicateur	Valeur de départ 2022	Cible 2027
La réussite des élèves à risque	Augmenter les compétences en littératie	Augmenter le nombre d'élèves ayant 66% et plus en français lecture et écriture	1% de plus chaque année	² Écriture : 70% ¹ Lecture : 80%	Écriture : 75% Lecture : 85%
	Augmenter les compétences en mathématiques	Augmenter le nombre d'élèves ayant 66% et plus en mathématiques	1% de plus chaque année	¹ Raisonner : 82% ¹ Résoudre; 82%	Raisonner : 87% Résoudre : 87%
Collaboration école-famille	Favoriser un sentiment d'appartenance à l'école	Augmenter l'offre d'activités pour répondre aux différents besoins des élèves	Sondage de satisfaction auprès des élèves	³ 50% des élèves trouvent que les activités offertes ne correspondent pas à leurs intérêts et 45% des élèves trouvent qu'ils ont peu ou pas d'occasion d'exprimer leurs idées en lien avec le fonctionnement de l'école	75% des élèves trouveront que les activités offertes correspondent à leurs intérêts et 20% des élèves trouveront qu'ils ont peu ou pas d'occasion d'exprimer leurs idées en lien avec le fonctionnement de l'école
			Présence d'un plan d'action basé sur des pratiques efficaces issues de la recherche qui favorisent la collaboration-école-famille-communauté	Aucun plan d'action	Plan d'action : 2024 Mise en œuvre du plan d'action : 25-27
			Instaurer un comité de première transition scolaire	Aucun comité de première transition scolaire	Comité de première transition existant
Le bien-être psychologique des élèves	Favoriser un milieu de vie sain	Améliorer les relations interpersonnelles de nos élèves	Nombre d'activités d'habiletés sociales offertes sous les thèmes de la communication positive, du civisme et de l'empathie	5 ateliers hors- piste par degré Aucun atelier sur les habiletés sociales	
			Présence d'un plan d'action basé sur des principes universels qui favorisent les habiletés sociales	Aucun plan d'action	Plan d'action : 2024 Mise en œuvre du plan d'action : 25-27

² Source : Mozaïk Portail

³ Source : Sondage PEVR automne 2022