



# RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2021-2022

## Conseil d'établissement



École Sainte-Clotilde

2459, chemin de l'Église, Sainte-Clotilde (Québec) J0L 1W0

Téléphone : 514 380-8899, poste 4731 / Télécopieur : Non disponible

Site Web : [ste-clotilde.cssdgs.gouv.qc.ca](http://ste-clotilde.cssdgs.gouv.qc.ca) / Courriel : [steclotilde@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:steclotilde@cssdgs.gouv.qc.ca)



Centre de services  
scolaire des  
Grandes-Seigneuries

Québec

## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,

L'année 2021-2022 nous a fait passer à travers une gamme d'émotions. La pandémie a amené son lot de défis et d'inquiétudes. Ensuite, le retour à la normalité nous a apporté soulagement et joie. Malgré tout, de belles choses se sont produites à l'école Ste-Clotilde dont l'inauguration de l'agrandissement et la fin des travaux d'aménagement de l'ancienne section.

Par ailleurs, les élèves ont pu profiter de plusieurs activités organisées par l'équipe-école afin de souligner différents événements comme l'Halloween, Noël, la Saint-Valentin, Pâques et le printemps, la semaine de la persévérance, etc. De plus, ils ont enfin pu faire des sorties culturelles, éducatives et sportives à l'extérieur. Ils ont visité, entre autres, le Biodôme, le Planétarium, le Château Ramezay et le musée québécois d'archéologie. Ils ont aussi eu plusieurs activités virtuelles. Bref, ils n'ont pas eu le temps de s'ennuyer ! Bravo au personnel de l'école pour leur ingéniosité et leur capacité d'adaptation.

Également, cette année fut marquée par un changement à la direction avec le départ de Mme Suzanne Gonsalves. Je tiens à la remercier pour son dévouement et son excellent travail. Sans elle, l'école ne serait littéralement pas la même. Également, notre secrétaire des 40 dernières années, Mme Suzie Lefort a décidé de prendre une retraite bien méritée. Ton sourire et ta bonne humeur manqueront à tous.

Pour terminer, je tiens à souligner l'engagement et l'implication de chacune des membres du conseil d'établissement. Presque l'ensemble de nos rencontres ont eu lieu à distance. Cependant, le travail n'en a pas moins été convivial et a confirmé la collaboration efficace des parents, des membres représentant l'équipe-école et la direction. Merci à vous tous !

Bonne lecture !



Madame  
Cynthia Ménard  
Présidente

## MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Madame Line Martineau  
Directrice

« L'éducation est l'arme la plus puissante qu'on puisse utiliser pour changer le monde. »  
-Nelson Mandela



C'est avec beaucoup d'enthousiasme que nous vous présentons le rapport annuel 21-22 de notre école. À travers les défis quotidiens que la COVID-19 nous a imposés encore cette année, les élèves ont pu poursuivre leurs apprentissages et leur développement auprès d'une équipe-école qui déploie toutes les stratégies et tout le support nécessaire pour assurer la réussite éducative de tous. Encore une fois cette année, nos élèves ont su démontrer une grande résilience et une capacité d'adaptation remarquable. L'extraordinaire collaboration avec les familles a été au rendez-vous. Je tiens à remercier chacun, membre du personnel, élève, famille pour ce travail d'équipe colossal!

Cette année fut marquée par l'inauguration de nouveaux locaux collaboratifs et l'accès à l'aménagement flexible dans plusieurs classes. L'ouverture de notre nouvelle bibliothèque a su promouvoir le goût de la lecture et créer des échanges littéraires riches en apprentissages. Les travaux d'agrandissement étant terminés, nous avons pu profiter de lieux physiques répondant aux besoins des élèves de 2022. J'en profite pour remercier chaleureusement Mme Suzanne Gonsalves, la directrice avant moi qui a joué un rôle primordial dans ce projet d'agrandissement. Nous en profitons pleinement!

De plus, l'équipe-école a été créative et elle a pu offrir diverses activités pour ensoleiller les journées et favoriser le sentiment d'appartenance; journées thématiques, ateliers hors-piste, péda-yoga, dîner de Noël, Olympiades ou fête de fin d'année en sont quelques exemples qui ont été très appréciés de tous.

Mon arrivée en février m'a permis de découvrir un milieu de vie où le respect, le développement de l'estime de chacun et la persévérance sont des valeurs omniprésentes. Je suis très fière de faire partie de cette équipe dédiée et inspirante.

Je vous souhaite un beau moment de lecture avec ce rapport annuel!

— Line Martineau  
Directrice, école Ste-Clotilde

## TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	6
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2	Activités réalisées et décisions prises	9
2.3	Résultats obtenus	13

**ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL** **ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.**

# 1

## PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### 1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Ménard, Cynthia	Parent, présidente	2
Ste-Marie, Renée	Parent, vice-présidente	1
Vincent, Marilou	Parent	2
Dupuis, Katlyne	Parent	1
Dumas, Audrey-Anne	Personnel scolaire, enseignante	1
Rosa, Chantal	Personnel scolaire, enseignante	1
Tremblay, Julie	Personnel scolaire, technicienne du service de garde	1

# 2

## BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### 2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

<b>Date</b> (Jour-mois-année)	<b>Type de séance</b> (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
12 octobre 2021	Ordinaire
24 novembre 2021	Ordinaire
26 janvier 2022	Ordinaire
22 février 2022	Ordinaire
23 mars 2022	Ordinaire
20 avril 2022	Ordinaire
27 avril 2022	Extraordinaire
25 mai 2022	Ordinaire
21 juin 2022	Ordinaire



## 2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif <sup>1</sup>	Novembre 2021	Présentation	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Juin 2022	Présentation	Sera adopté lors de la première séance du conseil d'établissement 22-23
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Avril 2022	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	Mai 2022	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mars 2022	Consultation	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2022	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Avril 2022	Adoption	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas

<sup>1</sup> D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Février 2022	Consultation de l'acte d'établissement Ste-Clotilde	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Janvier 2022	Présentation du nouveau volet des arts qui sera offert en 22-23 (musique)	
Transmission de documents à l'intention des parents	Novembre et janvier 2022		Création d'une page Facebook gérée par le conseil d'établissement
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			Ne s'applique pas
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			N'a pas été fait en 21-22
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Février 2022	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	Février, mars, avril, mai et juin 2022	Approbation	Chaque mois, la mise à jour du tableau des activités et sorties éducatives hors école était présentée et approuvée
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	Février 2022	Présentation des services complémentaires offerts	
Consultation des parents	Février 2022	Consultation choix d'activités parascolaires	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Mars 2022		Sondage concernant leurs intérêts pour les activités parascolaires
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Mars et avril	Consultation	À mettre en place lorsque les règles sanitaires le permettront
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Mai 2022	Approbation	
Adoption du budget annuel de l'établissement	SDG avril 2022 École et SDM mai 2022		
<b>Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			
Proposition de la bénévole de l'année	Mars 2022	Consultation	
Approbation de la confirmation des montants reçus pour les mesures dédiées et protégées	Mars 2022	Approbation	
Adoption du budget de 400\$ du conseil d'établissement	Mars 2022	Adoption	
Approbation des activités et sorties éducatives	2022	Approbation	Lors de chaque séance, une mise à jour des activités était faite.
Consultation sur les heures de fermeture et d'ouverture du service de garde	Mars et avril 2022		
Présentation du rapport annuel 20-21	Janvier 2022		

## 2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Notre école est située dans un charmant milieu rural et agricole. Elle a un indice de défavorisation de 10 et les besoins particuliers de nos élèves nous amènent à développer des stratégies d'intervention créatives et inspirées de la recherche pour favoriser la réussite éducative de tous, entre autres en utilisant les subventions d'Agir autrement. Cette année, la bonification des services a surtout permis à 2 orthopédagogues de déployer leur support soit directement en classe, en sous-groupes ou de faire de la rééducation. Nous avons aussi pu compter sur 3 techniciennes en éducation spécialisée qui ont pu pour faire de la prévention, offrir divers ateliers et du soutien à nos élèves. L'ajout de ces ressources nous permet de mieux répondre aux enjeux de notre milieu qui sont la réussite éducative de nos élèves, leurs compétences sociales et le développement des saines habitudes de vie. Dans notre projet éducatif, les valeurs mises de l'avant sont le respect, la persévérance et le développement de l'estime de soi. Afin de présenter une brève évolution de nos résultats pour 21-22, vous pouvez consulter le tableau plus bas. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaires des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la Loi sur l'instruction publique.

### Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif

LIENS AVEC PEVR	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES	RÉSULTATS
*Proportion des élèves ayant 65 % et moins en français  *Réussite des élèves ayant un plan d'intervention (intégré et en groupe adapté)  *Agir tôt	Augmenter le niveau de réussite des compétences en littératie (lire et écrire).	<b>D'ici juin 2022, augmenter de 5 % le niveau de réussite de nos élèves en français lecture et écriture.</b>	Taux de réussite aux épreuves ministérielles, résultats des élèves, proportion des élèves qui ont un plan d'intervention, proportion des élèves qui ont 65% et moins.	5 %	En écriture, les taux de réussite sont passés de 78% en 2017-2018 à 86% en 2021-2022.  En lecture, les taux de réussite sont passés de 87% en 2017-2018 à 94% en 2021-2022.  Notons qu'autant en lecture qu'en écriture, les taux de réussite des garçons ont augmenté de façon notable. En 2017-2018, 67% de nos garçons étaient en réussite en écriture et ce taux est maintenant à 81% en 2021-2022. En lecture, pour le même délai, il est passé de 81% à 94%.  Le retour des épreuves ministérielles représente un enjeu en français, en 4 <sup>e</sup> année.
*Réussite des élèves ayant un plan d'intervention  *Agir tôt	Développer les compétences en mathématiques (résoudre et raisonner).	<b>D'ici juin 2022, augmenter de 5 % le niveau de réussite de nos élèves en mathématiques.</b>	Taux de réussite aux épreuves ministérielles, résultats des élèves au bulletin, proportion des élèves qui ont 65 % et moins.	5 %	En mathématiques, de 2017-2018 à 2021-2022, les taux de réussite sont demeurés stables en résoudre et raisonner.  Les taux de réussite sont en concordance avec ceux du CSS.  Le retour des épreuves ministérielles représente un enjeu.

*Évaluation du climat du milieu	Développer les habiletés sociales.	<b>D'ici juin 2022, réduire de 50 % le nombre des écarts de conduite majeurs des élèves à l'école.</b>	Nombre de sorties de classe, nombre de réflexions, nombre de situations de conflit, de violence ou d'intimidation.	50 %	En 21-22, l'intégration du programme Hors-Piste permet de développer une meilleure gestion des émotions et de l'anxiété tout diminuant le nombre de sorties de classe. L'augmentation du nombre de surveillants sur la cour favorise la prévention et diminue le nombre de situations de conflits, de violence ou d'intimidation.
*Faire bouger 60 min/jour	Encourager le développement de saines habitudes de vie.	<b>D'ici juin 2022, offrir 60 minutes d'activité physique par jour à tous les élèves de l'école.</b>	Nombre de minutes d'activités physiques pratiquées durant les heures d'école par jour chez les élèves.	60 minutes par jour	Les élèves bougent en moyenne plus d'une heure par jour en considérant le cours d'éducation physique supplémentaire, les pauses actives, les récréations et les activités organisées par le service de garde.

## L'analyse des résultats

Depuis quelques années, nous offrons du soutien pédagogique directement en classe à l'ensemble des classes de l'école. Ce service permet, entre autres, la mise en place de groupes de besoin et de soutien pédagogique plus spécifiques en classe. De plus, les enseignantes et les orthopédagogues participent à des rencontres de développement pédagogique (CAP) avec la conseillère pédagogique systémique. Ces rencontres de travail permettent entre autres de faire la promotion des pratiques probantes en salle de classe de façon universelle telles que la mise en place des ateliers de lecture et d'écriture, des lectures partagées, des lectures interactives pour ne nommer que celles-ci. Ce travail collaboratif permet aussi de développer la culture de collecte de données et cible les élèves qui ont des besoins particuliers.

Mesures mises en place pour soutenir la réussite des élèves :

- Stratégies d'enseignement et d'apprentissage basées sur la recherche afin de favoriser la réussite des élèves en français et en mathématique.
- Ressources technologiques afin de soutenir les élèves en classe.
- Bonification de l'accompagnement en orthopédagogie afin de soutenir les élèves en français.
- Bonification des ressources en éducation spécialisée afin de soutenir les élèves et la mise en place d'un programme les aidant à développer les compétences liées à la gestion des émotions et de leurs comportements.

L'équipe-école est très encouragée et déterminée à poursuivre les changements amorcés ou bien ancrés, dans le but de favoriser la réussite éducative de tous nos élèves!

