

# RAPPORT ANNUEL 2020-2021

LEUR RÉUSSITE,  
NOTRE PASSION!



ÉLÈVE

## Mot de la présidente du conseil d'établissement

Chers parents, comme je n'ai pas beaucoup à dire sur la dernière année compte tenu des contraintes apportées par la pandémie, je vais plutôt vous parler des dernières années que j'ai passées à l'école en tant que bénévole. En 14 ans à siéger au CÉ à différent poste, mais en grande partie à titre de présidente, j'ai mis sur pieds plusieurs projets et vécu beaucoup de beaux moments. Que ce soit avec l'équipe-école, vos enfants et vous. Je suis arrivée à Sainte-Clotilde l'année où mon plus vieux a commencé l'école. À ce moment, on comptait à peine une soixantaine d'élèves et nous avions un tout petit budget. Alors, on a mis en place des campagnes de financement et compté sur l'appui de la communauté pour offrir aux jeunes tout ce que les grandes écoles avaient. Que ce soit un parc informatique, une bibliothèque, une cuisine, un parc-école ou de nombreuses activités et sorties éducatives. Il n'y a jamais eu de limites pour moi et les nombreux parents qui m'ont aidée. Ce que je retiens de ces années, c'est l'entraide entre les jeunes à chaque activité que ce soit à l'école ou en sorties. J'ai toujours été témoin de geste de collaboration et d'encouragement entre les plus vieux et les plus petits. L'école a contribué au développement de mes enfants, mais a aussi fait de moi un membre de cette communauté. C'est le cœur gros que je cède ma place. Je vous invite à votre tour à prendre la vôtre. Impliquez-vous! Vous allez avoir un accès privilégié au quotidien de vos enfants et ils seront fiers de le partager avec vous. Même si maintenant l'école est beaucoup plus grande, c'est avec votre participation qu'elle pourra conserver son âme chaleureuse.

Merci de m'avoir fait confiance pour vous représenter,  
Maryse Martin, présidente du conseil d'établissement 2020-2021

### École Sainte-Clotilde

2459 rue de l'Église

Sainte-Clotilde (Québec) J0L 1W0

Téléphone : 514 380-8899, poste 4731

Site Web : <https://ste-clotilde.cssdgs.gouv.qc.ca/>

Courriel : [steclotilde@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:steclotilde@cssdgs.gouv.qc.ca)

Centre de services  
scolaire des  
Grandes-Seigneuries

Québec



### Section parents

*Madame Maryse Martin, Madame Marilou Vincent, Madame Cynthia Ménard, Madame Karine Crubilé*

### Section personnel enseignant

*Madame Chantal Rosa, Madame Marie-Claude Henderson*

### Section élève (s'il y a lieu)

### Section personnel de soutien

*Madame Suzie Lefort, secrétaire*

### Section personnel professionnel

*Aucun membre*

### Section service de garde

*Madame Julie Tremblay, technicienne*

### Section représentant de la communauté

*Aucun membre*

## RENCONTRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### Dates des rencontres du conseil

AG - 15 septembre 2020, 7 octobre 2020, 4 novembre 2020, 3 février 2021, 18 mai 2021, 2 juin 2021

### Principaux sujets traités par le conseil

- Budget de l'école, du service de garde et du conseil d'établissement
- Grilles tarifaires du service de garde et de la surveillance diner
- Planification annuelle des sorties éducatives
- Utilisation des annexes ministérielles
- Projet éducatif et plan d'action
- Grille-matières
- Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence
- Règles de vie – Code de vie
- Principes d'encadrement
- Frais chargés aux parents
- Projet d'agrandissement de l'école

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons remis sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoups des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous approchons de plus en plus des cibles identifiées représente un véritable tour de force!

L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.

**Valeurs du projet éducatif**

- Respect
- Persévérance
- Estime de soi

**Programmes et projets offerts**

*Les saines habitudes de vie sont la priorité à l'école. Les élèves bénéficient de trois cours d'éducation physique par cycle de 5 jours.*

**Particularités de l'établissement**

*Nous sommes conscients des besoins particuliers des élèves de l'école et travaillons pour la réussite éducative de tous nos élèves. Aussi, puisque l'école Sainte-Clotilde a un indice de défavorisation de 10, elle reçoit des subventions pour des stratégies d'intervention Agir autrement (SIAA). Plusieurs services à l'élève sont bonifiés, notamment le service en orthopédagogie et en éducation spécialisée, ce qui permet d'intervenir avec plus de fréquence auprès de nos élèves à risque. Depuis quelques années, l'école concentre un bon nombre de ses ressources pour préparer la jeune clientèle dès le début de son parcours scolaire. L'évolution de nos taux de réussite démontre l'impact positif d'agir tôt. C'est donc un enjeu qui reste au cœur de nos actions.*

*En raison de la clientèle grandissante, les travaux d'agrandissement et de réaménagement qui ont débuté en janvier 2020 se sont terminés en juin 2021. L'école compte maintenant 7 nouvelles classes, une salle des arts ainsi qu'une nouvelle bibliothèque. La partie existante de l'école a aussi été rénovée.*

**Direction**

Suzanne Gonsalves

**Responsable d'école**

Marie-Josée Girard

**Nombre d'élèves**

182 élèves

- 1 groupe de préscolaire 4 ans
- 2 groupes de préscolaire 5 ans
- 3 groupes de 1<sup>er</sup> cycle
- 3 groupes de 2<sup>e</sup> cycle
- 2 groupes de 3<sup>e</sup> cycle

Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

### Les enjeux

- La réussite éducative de nos élèves
- Les compétences sociales
- Les saines habitudes de vie

## Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif

LIENS AVEC PEVR	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES	RÉSULTATS
<p>*Proportion des élèves ayant 65 % et moins en français</p> <p>*Réussite des élèves ayant un plan d'intervention (intégré et en groupe adapté)</p> <p>*Agir tôt</p>	Augmenter le niveau de réussite des compétences en littérature (lire et écrire).	<b>D'ici juin 2022, augmenter de 5 % le niveau de réussite de nos élèves en français lecture et écriture.</b>	Taux de réussite aux épreuves ministérielles, résultats des élèves, proportion des élèves qui ont un plan d'intervention, proportion des élèves qui ont 65% et moins.	5 %	<p>En français, les taux de réussite sont stables en lecture et en écriture.</p> <p>Les épreuves ministérielles ont été annulées en 2020-2021.</p> <p>Tous les élèves sont en réussite en français au 3<sup>e</sup> cycle</p> <p>Au 2<sup>e</sup> cycle, 95 % des élèves sont en réussite.</p> <p>Importance d'agir tôt</p>
<p>*Réussite des élèves ayant un plan d'intervention (intégré et en groupe adapté)</p> <p>*Agir tôt</p>	Développer les compétences en mathématiques (résoudre et raisonner).	<b>D'ici juin 2022, augmenter de 5 % le niveau de réussite de nos élèves en mathématiques.</b>	Taux de réussite aux épreuves ministérielles, résultats des élèves au bulletin, proportion des élèves qui ont un plan d'intervention, proportion des élèves qui ont 65 % et moins.	5 %	<p>En mathématiques, les taux de réussite sont légèrement à la baisse en juin 2021.</p> <p>Tous les élèves sont en réussite en mathématique au 3<sup>e</sup> cycle</p> <p>Au 2<sup>e</sup> cycle, 90 % des élèves sont en réussite.</p> <p>Importance d'agir tôt</p> <p>Les épreuves ministérielles ont été annulées en 2020-2021.</p>
*Évaluation du climat du milieu	Développer les habiletés sociales.	<b>D'ici juin 2022, réduire de 50 % le nombre des écarts de conduite</b>	Nombre de sorties de classe, nombre de réflexions, nombre de situations de conflit,	50 %	Depuis 2019, mise en place d'un programme de développement de

		<b>majeurs des élèves à l'école.</b>	de violence ou d'intimidation.		gestion des comportements élaboré par l'équipe en juillet 2019.
*Faire bouger 60 min/jour	Encourager le développement de saines habitudes de vie.	<b>D'ici juin 2022, offrir 60 minutes d'activité physique par jour à tous les élèves de l'école.</b>	Nombre de minutes d'activités physiques pratiquées durant les heures d'école par jour chez les élèves.	60 minutes par jour	Les élèves bougent en moyenne plus d'une heure par jour en considérant le cours d'éducation physique supplémentaire, les pauses actives, les récréations et les activités organisées par le service de garde.

### L'analyse des résultats

Depuis quelques années, nous offrons du soutien pédagogique plus spécifique à l'ensemble des classes de l'école. Ce service permet, entre autres, la mise en place de groupes de besoin et de soutien pédagogique plus spécifiques en classe. De plus, les enseignantes participent à des rencontres de développement pédagogique (CAP).

Mesures mises en place pour soutenir la réussite des élèves :

- stratégies d'enseignement et d'apprentissage basées sur la recherche afin de favoriser la réussite des élèves en français et en mathématique.
- ressources technologiques afin de soutenir les élèves en classe.
- bonification de l'accompagnement en orthopédagogie afin de soutenir les élèves en français.
- bonification des ressources en éducation spécialisée afin de soutenir les élèves et la mise en place d'un programme les aidant à développer les compétences liées à la gestion des émotions et de leurs comportements.

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- Nombre de cas signalés : 0
- Nombre de cas traités : 0
- Nature des plaintes :

## CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES EN CHIFFRES...



### 54 ÉTABLISSEMENTS

**38** écoles primaires

**1** centre de formation  
générale aux adultes

**1** école spécialisée à mandat régional

**12** écoles secondaires

**2** centres de formation  
professionnelle

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel  
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

[www.cssdgs.gouv.qc.ca](http://www.cssdgs.gouv.qc.ca) | [www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca) | <https://twitter.com/CSDGS>